پرسشنامه DREEM دارای 50 سوال در خصوص نقش و اهمیت سیستم آموزشی ادغام یافته در تغییر کیفیت محیط آموزشی می باشد که در جداول دیدگاه دانشجویان نسبت به محیط آموزشی در 5 سطح ( کاملا موافقم، موافقم، نظری ندارم، مخالفم، کاملا مخالفم) بررسی شده است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤال | کاملا موافقم | موافقم | نظری ندارم | مخالفم | کاملا مخالفم |
| 1 | من به شرکت در کلاس ها تشویق می شوم |  |  |  |  |  |
| 2 | اساتید من دانش خوبی دارند |  |  |  |  |  |
| 3 | برای دانشجویانی که دارای استرس هستند، سیستم حمایتی خوبی وجود دارد. |  |  |  |  |  |
| 4 | من آنقدر خسته هستم که از این دوره لذت نمی برم |  |  |  |  |  |
| 5 | شیوه یادگیری ای که قبلا برایم مؤثر واقع میشد، دیگر مؤثر نیست |  |  |  |  |  |
| 6 | استادان در برخورد با بیماران صبور هستند. |  |  |  |  |  |
| 7 | اغلب تدریس ها مهیج است |  |  |  |  |  |
| 8 | اساتید دانشجویان را مسخره می کنند |  |  |  |  |  |
| 9 | اساتید مستبد هستند |  |  |  |  |  |
| 10 | من از قبولی خود در این ترم مطمئن هستم |  |  |  |  |  |
| 11 | در زمان تدریس، جو کلاس آرامبخش است. |  |  |  |  |  |
| 12 | این دانشکده زمانبندی خوبی دارد. |  |  |  |  |  |
| 13 | تدریس ها دانشجو محورند |  |  |  |  |  |
| 14 | من بندرت در کلاس ها حوصله ام سر می رود |  |  |  |  |  |
| 15 | دوستان خوبی در این دانشکده دارم |  |  |  |  |  |
| 16 | تدریس به گونه ای است که دانش مرا افزایش می دهد |  |  |  |  |  |
| 17 | تقلب مشکل جدی در این دانشکده است |  |  |  |  |  |
| 18 | اساتید مهارت های ارتباطی خوبی با بیماران دارند |  |  |  |  |  |
| 19 | زندگی اجتماعی من خوب است |  |  |  |  |  |
| 20 | درس ها متمرکز است |  |  |  |  |  |
| 21 | احساس میکنم که بخوبی برای حرفه آینده ام آماده می شوم |  |  |  |  |  |
| 22 | تدریس به گونه ای است که اعتماد به نفس مرا افزایش می دهد |  |  |  |  |  |
| 23 | موقع سخنرانی ها جو آرام است |  |  |  |  |  |
| 24 | از زمان کلاس بخوبی استفاده می شود |  |  |  |  |  |
| 25 | درس ها بیش از اندازه بر یادگیری واقعیت تاکید می کنند |  |  |  |  |  |
| 26 | آموزش سال گذشته آمادگی مناسبی برای دروس امسال را فراهم کرده است |  |  |  |  |  |
| 27 | من قادرم تمام چیزهایی که لازم دارم را بخاطر بسپارم |  |  |  |  |  |
| 28 | من بندرت احساس تنهایی می کنم |  |  |  |  |  |
| 29 | اساتید در ارائه بازخورد به دانشجویان خوب عمل می کنند |  |  |  |  |  |
| 30 | برای من فرصت هایی وجود داشته که مهارت های بین فردی خود را افزایش دهم |  |  |  |  |  |
| 31 | من نکات زیادی در مورد یکدلی و همفکری در حرفه ام آموخته ام |  |  |  |  |  |
| 32 | اساتید انتقادهای سازنده ای ارائه می دهند |  |  |  |  |  |
| 33 | من از لحاظ اجتماعی در کلاس، احساس راحتی می کنم |  |  |  |  |  |
| 34 | جو، در حین سمینارها و آموزش ها آرام است |  |  |  |  |  |
| 35 | من تجربه آموزش در دانشکده پزشکی را ناامید کننده یافته ام |  |  |  |  |  |
| 36 | من قادرم بخوبی تمرکز کنم |  |  |  |  |  |
| 37 | اساتید از مثال های واضحی استفاده می کنند |  |  |  |  |  |
| 38 | من به روشی از اهداف آموزشی این دوره آگاهم |  |  |  |  |  |
| 39 | اساتید در کلاس عصبانی می شوند |  |  |  |  |  |
| 40 | اساتید با آمادگی کامل به کلاس می آیند |  |  |  |  |  |
| 41 | مهارت حل مشکلات در من بخوبی توسعه یافته است |  |  |  |  |  |
| 42 | در این دوره میزان لذت بیشتر از میزان استرس است |  |  |  |  |  |
| 43 | جو دانشکده انگیزه مرا بعنوان یک یادگیرنده تقویت می کند. |  |  |  |  |  |
| 44 | درس ها مرا تشویق می کند که دانشجوی فعالی باشم |  |  |  |  |  |
| 45 | بیشتر چیزهایی که آموخته ام به نظر می رسد به شغلم که در رابطه با سلامت است، مربوط باشد |  |  |  |  |  |
| 46 | محل اقامت من ( خوابگاه یا منزل ) مطلوب است. |  |  |  |  |  |
| 47 | در آموزش ها بر یادگیری طولانی مدت تاکید بیشتری می شود تا کوتاه مدت |  |  |  |  |  |
| 48 | درس ها بیش از اندازه استاد محور است |  |  |  |  |  |
| 49 | احساس می کنم قادرم سؤالاتی که می خواهم را بپرسم |  |  |  |  |  |
| 50 | دانشجویان اساتید را آزرده و ناراحت می کنند. |  |  |  |  |  |